



ESCOLA MUNICIPAL PAULO PIRES PEREIRA

Av. São Gabriel, 357, Boa Nova III Fone: 3903-1265
Alta Floresta/MT CNPJ: 11.092.040/0001-27



CADERNO DE ATIVIDADES PRÉ- ESCOLAR I B

ESTUDANTE:

TURMA:

PRÉ ESCOLAR I - B

PROF:

JORGINA

WHATS DA PROF: (66)98413-3758, PARA TIRAR DÚVIDAS
RELACIONADAS AS ATIVIDADES.
OS HORÁRIOS DE ATENDIMENTO PELO CELULAR SERÃO DAS
07:00 ÀS 11:00 HS DE SEGUNDA A SEXTA-FEIRA.

Senhores Pais e ou responsáveis,

Em cumprindo a Portaria Nº 094/2020 do dia 30 de abril de 2020 da Secretaria Municipal de Educação de AF /MT e em conformidade com a “Nota Orientativa Nº 001/2020 do Conselho Municipal de Educação AF/MT- do dia 30 de abril e considerando as implicações da pandemia da COVID-19, a Escola Municipal Paulo Pires Pereira adota em sua organização as atividades escolares não presenciais.

Considerando este momento em que as crianças necessitam ficar em casa em decorrência da pandemia (covid 19) organizamos um Caderno de Atividades para que seu filho (a) possa realizar em casa. Pretendemos levar a criança a utilizar a leitura e a escrita no dia a dia como algo divertido e prazeroso. Neste caderno terá tarefinhas e sugestões de histórias, músicas e vídeos que devem ser lidos ou acessados por um adulto, onde o aluno juntamente com um dos seus familiares poderá seguir as sugestões e realizar as atividades. É preciso ter em mente que a leitura e a escrita é um processo de aquisição de conhecimento que contribuirá na formação de um ser pensante, autônomo, criativo e crítico. Esperamos que ao penetrar nesse mundo de letras e faz de conta seu filho (a) se delicie com histórias e atividades divertidas.

Ressaltamos que o professor da turma está disponível para ajudar a tirar as dúvidas via whats conforme informado na capa do caderno.

Sobre o funcionamento: Será publicado nesta plataforma os cadernos para as atividades que serão desenvolvidas quinzenalmente. Os mesmos também serão enviados nos grupos Whats de Transmissão criados pela escola.

Sobre o material Impresso e de uso nas atividades: Caso a família não tenha acesso ao portal e queira buscar na escola as matérias estarão disponíveis conforme datas informadas no grupo de Whats de Transmissão da turma. Todos os materiais que serão utilizados nas atividades serão disponibilizados pela escola nas datas de entrega dos cadernos impressos.

Sobre o registro das atividades: Neste período de educação não presencial, torna-se fundamental que as famílias realizem as atividades e tragam os cadernos nas datas combinadas pela escola, no caso dos pais que irão fazer a impressão pela plataforma, também poderão trazer para as professoras acompanhar o desenvolvimento do aluno.

Desde já agradecemos o esforço dos pais/responsáveis e do aluno pela realização das atividades propostas!

Equipe Escolar!

FAÇA A LEITURA DO POEMA E CONVERSEM SOBRE O NOME DA CRIANÇA. PORQUE DA ESCOLHA, SE TEM ALGUÉM NA FAMÍLIA COM O MESMO NOME, QUEM ESCOLHEU?

APÓS, FAZENDO USO DO CRACHÁ REALIZE A ATIVIDADE E PINTE A IMAGEM:

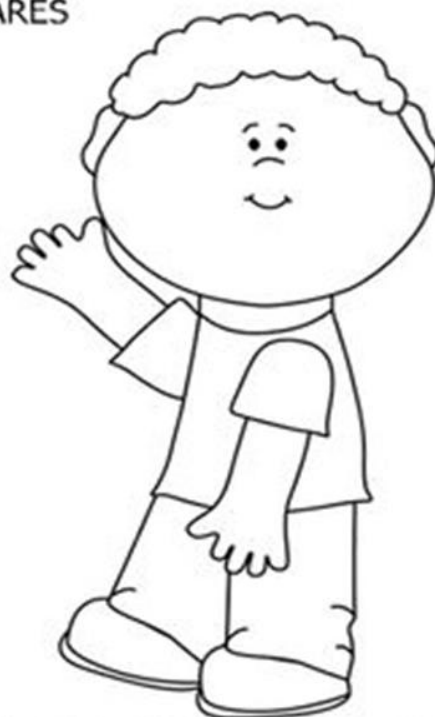
TRABALHANDO COM O NOME

EU TENHO UM NOME

ISABEL CRISTINA S. SOARES

NO MUNDO TUDO TEM NOME
DA NATUREZA AOS OBJETOS
COISAS GRANDES COMO NAVIOS
E PEQUENAS COMO OS INSETOS!

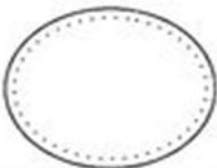
PESSOAS TÊM NOMES TAMBÉM
COMO MARIA, PEDRO OU JOSÉ
MEU NOME VOCÊ ADIVINHA,
OU PRECISO DIZER QUE É ANDRÉ?



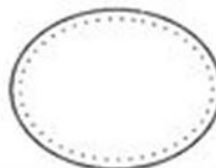
 - VOCÊ TAMBÉM TEM UM NOME. ESCREVA-O ABAIXO.



- LETRA INICIAL:



LETRA FINAL:



TRABALHANDO IDENTIDADE



**NESTA AULA COM A AJUDA DA MAMÃE, DO PAPAI OU DE
ALGUM FAMILIAR, COMPLETE OS ESPAÇOS ABAIXO:
LOGO APÓS, DESENHE VOCÊ E SUA FAMÍLIA!**

MEUS DADOS PESSOAIS

MEU NOME COMPLETO É _____

NASCI NO DIA _____ DO MÊS DE _____ DO ANO _____

TENHO HOJE _____ ANOS.

MORO NA RUA _____

CASANO° _____ BAIRRO _____

TENHO _____ IRMÃOS(A)

NA MINHA CASA MORAM _____ PESSOAS.

AQUI DESENHE VOCÊ E SUA FAMÍLIA!



AULA 14

FAÇA A LEITURA DO POEMA COM A AJUDA DE UM ADULTO E TAMBÉM PODE ACESSAR O LINK: <https://youtu.be/wdmoHYtUa7M> E ASSITIR O VÍDEO BOB, O TREM – A AVENTURA DO ALFABETO. A SEGUIR REALIZE AS ATIVIDADES:

NOME DA GENTE

POR QUE É QUE EU ME CHAMO ISSO
E NÃO ME CHAMO AQUILO?
POR QUE É QUE O JACARÉ
NÃO SE CHAMA CROCODILO?

EU NÃO GOSTO
DO MEU NOME,
NÃO FUI EU
QUEM ESCOLHEU.
EU NÃO SEI
PORQUE SE METEM
COM UM NOME
QUE É SÓ MEU!

O NENÊ
QUE VAI NASCER
VAI CHAMAR
COMO O PADRINHO,
VAI CHAMAR
COMO O VOVÔ,
MAS NINGUÉM
VAI PERGUNTAR
O QUE PENSA
O COITADINHO.

FOI MEU PAI QUEM DECIDIU
QUE O MEU NOME FOSSE AQUELE.
ISSO SÓ SERIA JUSTO
SE EU ESCOLHESSE
O NOME DELE.
QUANDO EU TIVER UM FILHO,
NÃO VOU POR NOME NENHUM.
QUANDO ELE FOR BEM GRANDE,
ELE QUE PROCURE UM!

PEDRO BANDEIRA

VAMOS CIRCULAR A PRIMEIRA LETRINHA DO SEU NOME?

A B C D E F
G H I J K L
M N O P Q R
S T U V W
X Y Z

www.oespacoeducar.com.br

PARABÉNS! AGORA COM AUXÍLIO FAÇA SUA LETRINHA DENTRO DO CORAÇÃO:



AULA 15



AGORA VAMOS CANTAR!

VOCÊ PODE TAMBÉM ASSISTIR O VÍDEO ACESSANDO O LINK:

https://youtu.be/_Oe1G3wjRXg

COMPOSITOR(ES): TOQUINHO E ELIFAS ANDREATO

QUANDO A GENTE CRESCE UM POUCO
É COISA DE LOUCO O QUE FAZEM COM A GENTE:

TEM HORA PRA LEVANTAR,
HORA PRA SE DEITAR,
PRA VISITAR PARENTE.

QUANDO SE APRENDE A FALAR,
SE COMEÇA A ESTUDAR,
ISSO NÃO ACABA NUNCA.

E SÓ VAI SABER LER,
SÓ VAI SABER ESCREVER
QUEM APRENDER O BÊ-A-BÁ.

E ALÉM DO ABECEDÁRIO,
UM GRANDE DICIONÁRIO
VAMOS TODOS PRECISAR:

COM A ESCREVO AMOR,
COM B BOLA DE COR,
COM C EU TENHO CORPO, CARA E CORAÇÃO.
COM D AO MEU DISPOR ESCREVO DADO E DOR,

COM E EU SINTO EMOÇÃO!

COM F FALO FLOR,
COM G EU GRITO GOL

COM H DE HAVER EU POSSO HARMONIZAR.

COM I DESEJO IR,

COM J VOLTO JÁ,

COM L TENHO LUAR.

COM M ESCREVO MÃO, MAMÃE, MANJERICÃO,

COM N DIGO NÃO E O VERBO NASCER.

COM O EU POSSO OLHAR,

COM P PAPARICAR,

COM Q EU QUERO QUERER.

COM R POSSO RIR,

COM S SAPOTI,

COM T TAMANDUÁ,

COM U URUBUPUNGÁ.

COM V JURO QUE VI,

COM X FAÇO XIXI,

NO FIM O Z DA ZEBRA.

APÓS ESSE MOMENTO DE DESCONTRAÇÃO VAMOS FALAR A RESPEITO DE UM ASSUNTO MUITO IMPORTANTE!

VAMOS APRENDER UM POUCO MAIS SOBRE ALGUNS CUIDADOS QUE DEVEMOS TER PARA PRESERVAR A NOSSA SAÚDE.

VOCÊ JÁ DEVE TER OUVIDO FALAR DE UM MOSQUITINHO LISTRADO DE PRETO E BRANCO QUE SE REPRODUZ EM ÁGUA PARADA SUJA OU LIMPA. O NOME DELE É AEDES AEGYPTI O FAMOSO MOSQUITO DA DENGUE.



<https://jornalboavista.com.br/14112019erechim-monitora-os-niveis-de-infestacao-do-mosquito-da-dengue>

FAÇA O QUE SE PEDE, DEPOIS PINTE USANDO LÁPIS DE COR. DEIXE TUDO BEM BONITO!

CIRCULE NO ALFABETO AS LETRAS DA PALAVRA EM DESTAQUE.

DENGUE



A B C D E F G H I J K
L M N O P Q R S T U
V W X Y Z

AULA 16

NESTA AULA AINDA VAMOS CONTINUAR APRENDENDO SOBRE A DENGUE E CUIDADOS COM A NOSSA SAÚDE!

ASSISTA AO VÍDEO DISPONÍVEL NO LINK: <https://youtu.be/PyYyUmuq33Q>

CASO VOCÊ NÃO TENHA ACESSO A INTERNET ESSE VÍDEO CONTA A HISTÓRIA DO MUNDO DE PATI E POTI ESSES DOIS PERSONAGENS VIZINHOS, COM PERSONALIDADES COMPLEMENTARES, IRÃO NOS ENSINAR VALORES DE CONVIVÊNCIA, BONS HÁBITOS, SAÚDE E PREVENÇÃO DA DENGUE ATRAVÉS DO COMBATE AO MOSQUITO. ENQUANTO POTE É MUITO CERTINHO E BUSCA MANTER TUDO DENTRO DAS REGRAS, PATI (A VIZINHA), MUITO MAIS DADA AOS ESPORTES E AS ARTES –CLARO É QUE, COM ESSAS CARACTERÍSTICAS, NÃO É DIFÍCIL QUE ELA PERCA O HORÁRIO DE DORMIR, DE ACORDAR, DE ARRUMAR AS COISAS ETC. ESTE CONFLITO DE PERSONALIDADES NUNCA PASSA POR UM CONFRONTO, POIS ELES MANTÊM UMA RELAÇÃO CARINHOSA E DE COOPERAÇÃO. SÃO OS RESULTADOS PRÁTICOS DE SEUS COMPORTAMENTOS DIFERENTES O QUE DEVE GERAR UMA CERTA REFLEXÃO NA AUDIÊNCIA SOBRE A CONVENIÊNCIA DE MANTER HÁBITOS SAUDÁVEIS EM ASPECTOS MUITO PRÁTICOS COMO: HIGIENE PESSOAL, HIGIENE DO SONO, ALIMENTAÇÃO BALANCEADA E CUIDADOS COM O MEIO AMBIENTE.



https://www.google.com/search?q=o+mundo+de+pati+e+poti&sxsrf=ALeKk02FjHCBRRJT2loTIOyxYUohHDdJgA:1589503644900&source=lnms&tbm=isch&sa=X&ved=2ahUKEwj_7P3A0rTpAhXSmeAKHZYZBpIQ_AUoAXoECAsQAw#imgsrc=WUAI-ySdRiEyBM

É PRECISO QUE TODOS NÓS TENHAMOS CERTOS CUIDADOS E SE CADA UM FIZER A SUA PARTE MENOS PESSOAS FICARÃO DOENTES!

SABEMOS QUE A DENGUE NOS DEIXA MUITO MAL, VOCÊ SABE QUAIS SÃO OS SINTOMAS DESSA DOENÇA?

OBSERVE ABAIXO ALGUNS DOS SINTOMAS DA DENGUE!



Febre



Dor de cabeça



Fraqueza



Manchas
vermelhas

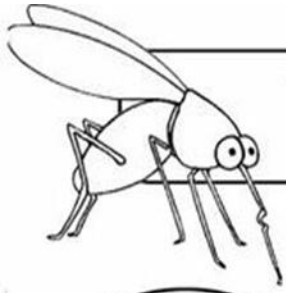


Dores
no corpo

<https://images.app.goo.gl/4B3kGe4PjHUrBtv7>

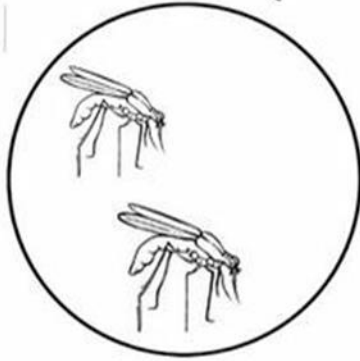
AGORA VOCÊ COM MUITO CAPRICHOS IRÁ REALIZAR A ATIVIDADE A SEGUIR!



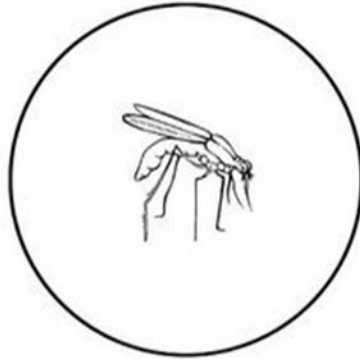


TODOS CONTRA A DENGUE

LIGUE AS QUANTIDADES.



1



2



3

CONTE QUANTOS MOSQUITOS AO TODO TEM
DENTRO DOS CÍRCULOS, COLOQUE A
RESPOSTA NO QUADRO AO LADO.

**HOJE É DIA DE ESTUDAR O PROJETO DA TURMA
BICHINHOS DO JARDIM- A JOANINHA**

**NA AULA DE HOJE VAMOS APRENDER UM POUCO MAIS SOBRE A
JOANINHA; SUAS CARACTERÍSTICAS E HABITAT**



PARA CONHECER MELHOR AS CARACTERÍSTICAS E O HABITAT DAS JOANINHAS ASSISTA AO UM VÍDEO DISPONIVEL NO LINK: <https://youtu.be/u62TUJvD0co> EM SEGUIDA, CONVERSEM SOBRE O VÍDEO. VOCÊ JÁ VIU ALGUMA JOANINHA DE PERTO? SE NUNCA VIU, GOSTARIA DE VER? O QUE VOCÊ ACHOU DE MAIS LEGAL NA JOANINHA?

CASO VOCÊ NÃO TENHA ACESSO A INTERNET O VÍDEO MOSTRA QUE ANINHA ACHOU UMA JOANINHA NO QUINTAL E QUIS FICAR COM ELA. MAS, POR FIM, ELA ENTENDEU QUE AMAR AQUELE BICHINHO ERA DEIXÁ-LO LIVRE.

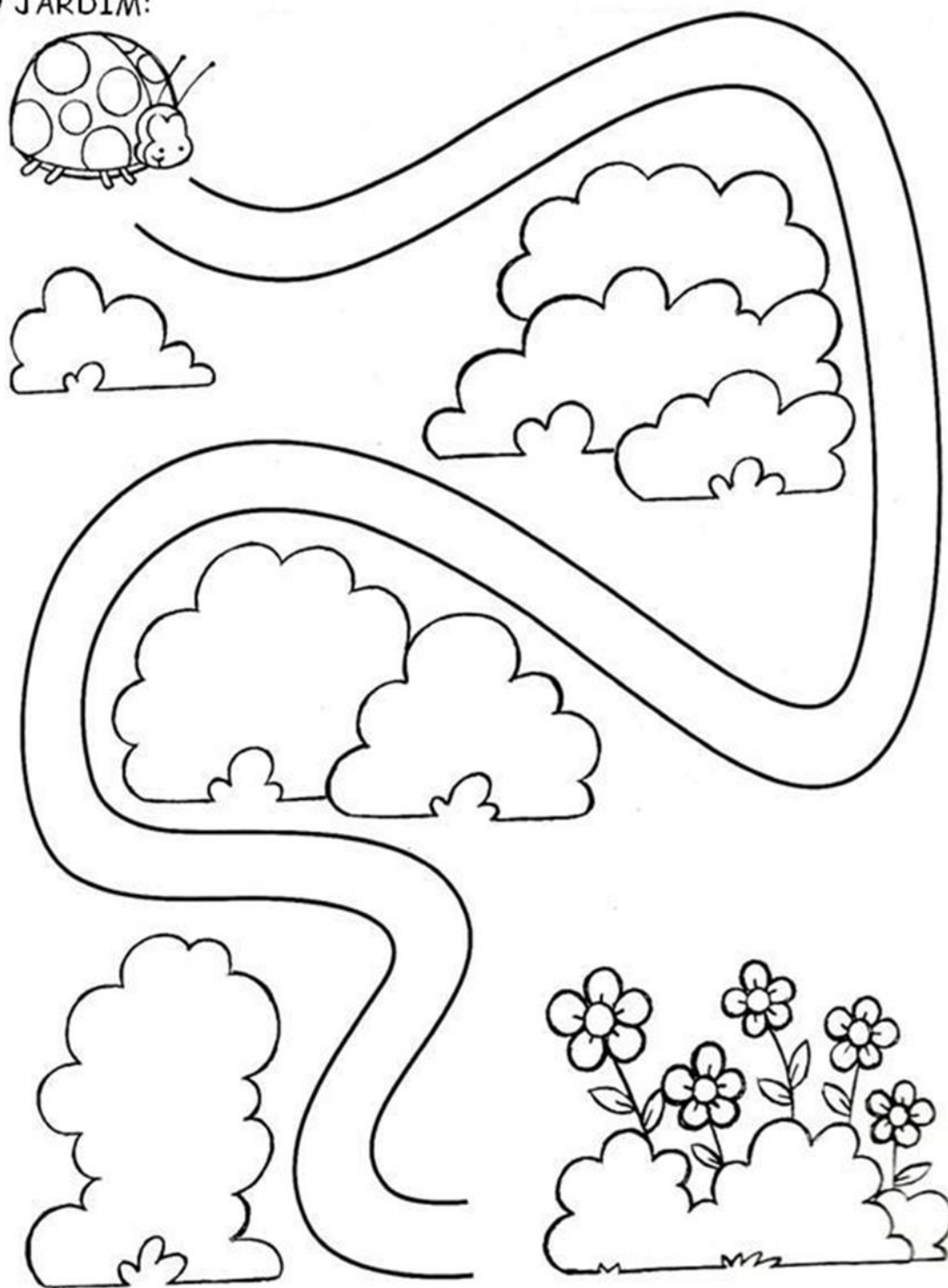
**AGORA CHEGOU A HORA DA ATIVIDADE, REALIZE COM
CAPRICHOS!**



USE UM LÁPIS PARA PERCORRER O CAMINHO QUE A JOANINHA VAI FAZER PARA CHEGAR ATÉ O JARDIM. A SEGUIR PINTE AS IMAGENS:

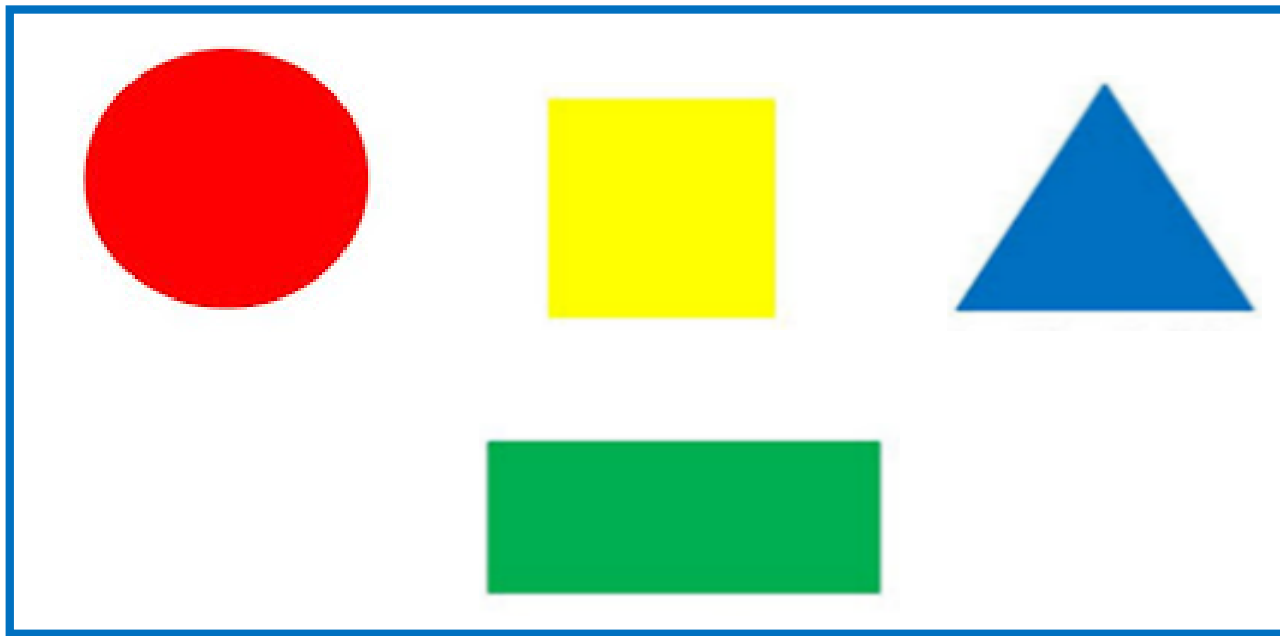
PERCORRENDO CAMINHO

- TRACE O CAMINHO QUE A JOANINHA IRÁ PERCORRER PARA CHEGAR ATÉ O JARDIM:



AULA 18

NESTA AULA VAMOS APRENDER CORES E FORMAS. UM ADULTO DEVE LER OS POEMAS, LER MAIS DE UMA VEZ E PEDIR PARA A CRIANÇA RESCITAR! TAMBÉM PODE ACESSAR O LINK: https://youtu.be/co_p2-x9QJk E ASSISTIR O VÍDEO O DIÁRIO DE MIKA -AS FORMAS.



ORIENTAÇÕES PARA AS ATIVIDADES A SEGUIR:

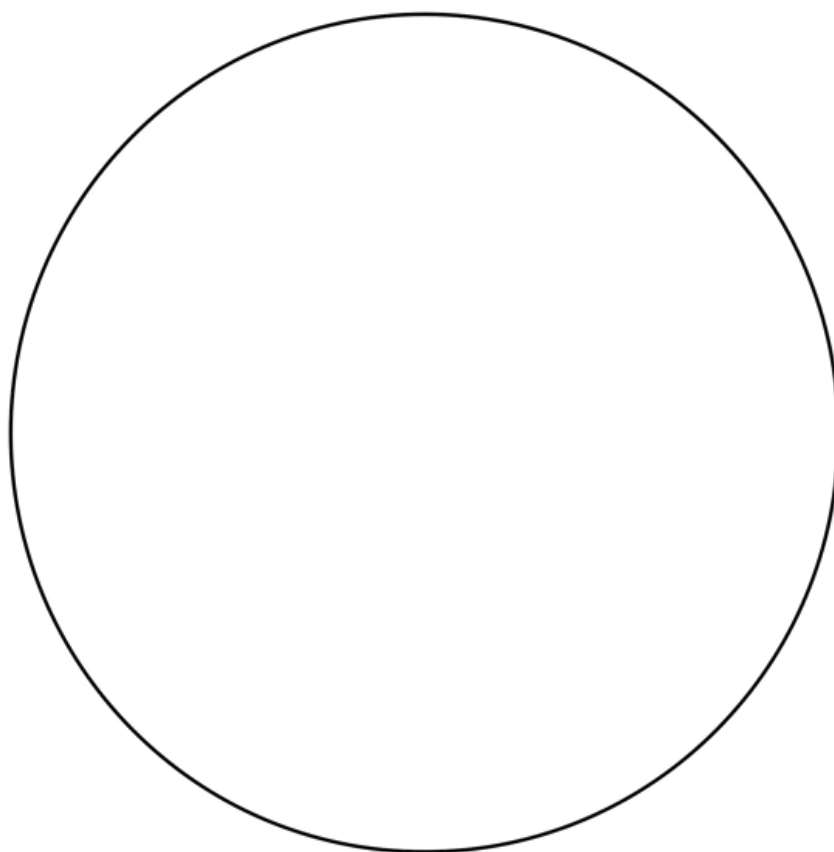
APÓS FEITO A LEITURA VAMOS COLAR BOLINHAS DE PAPEL CREPOM. UTILIZE O MATERIAL QUE DISPONIBILIZAMOS RASGUE PEDACINHOS PEQUENOS FAÇA UMA BOLINHA E COLE NO CÍRCULO ATÉ PREENCHÊ-LO.

NO QUADRADO VAMOS COLAR PEDACINHOS DE EVA, UTILIZE O MATERIAL DISPONIBILIZADO, PREENCHA TODO O ESPAÇO.



CÍRCULO

EU SOU O CÍRCULO,
SOU IGUAL A LUA...
SOU O MAIS BONITO
LÁ NA MINHA RUA.



QUADRADO

EU SOU O QUADRADO,
BONITO DEMAIS!
TENHO 4 LADOS,
E SÃO TODOS IGUAIS.

WWW.OESPACOEDUCAR.COM.BR



VAMOS LER E RECITAR OS POEMAS, HOJE DO TRIÂNGULO E DO
RETÂNGULO.

EM SEGUIDA VAMOS COLAR NO TRIÂNGULO BOLINHAS DE PAPEL
CREPOM. UTILIZE O MATERIAL QUE DISPONIBILIZAMOS RASQUE
PEDACINHOS PEQUENOS FAÇA UMA BOLINHA E COLE ATÉ PREENCHÊ-LO.

TRIÂNGULO

EU SOU O TRIÂNGULO,
TENHO TRÊS BIQUINHOS!
DE CHAPÉU EU SIRVO,
PARA OS PALHACINHOS.

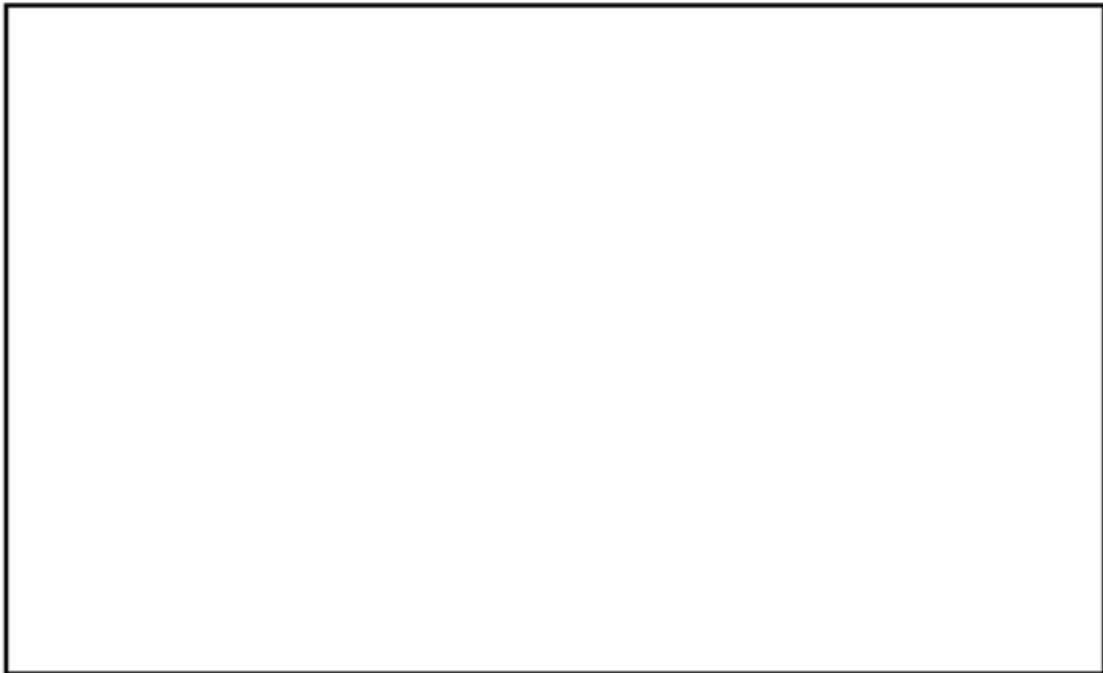


**NO RETÂNGULO VAMOS COLAR PEDACINHOS DE EVA, UTILIZE
O MATERIAL DISPONIBILIZADO, PREENCHA TODO O ESPAÇO.**

RETÂNGULO

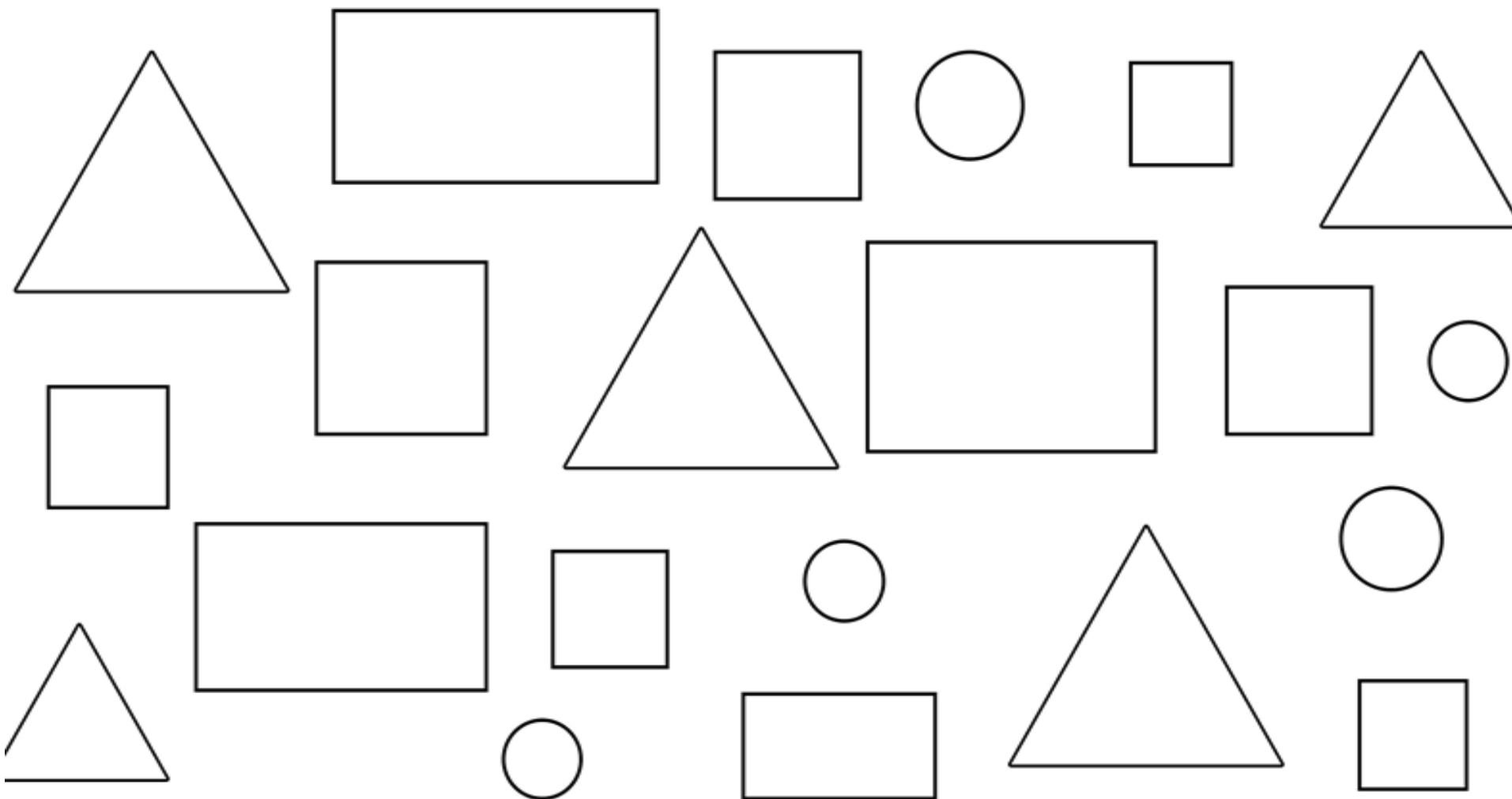
EU SOU O RETÂNGULO!
CRESCI MAIS DE UM LADO,
PARA FAZER INVEJA
AO SENHOR QUADRADO.

WWW.OESPACOEDUCAR.COM.BR

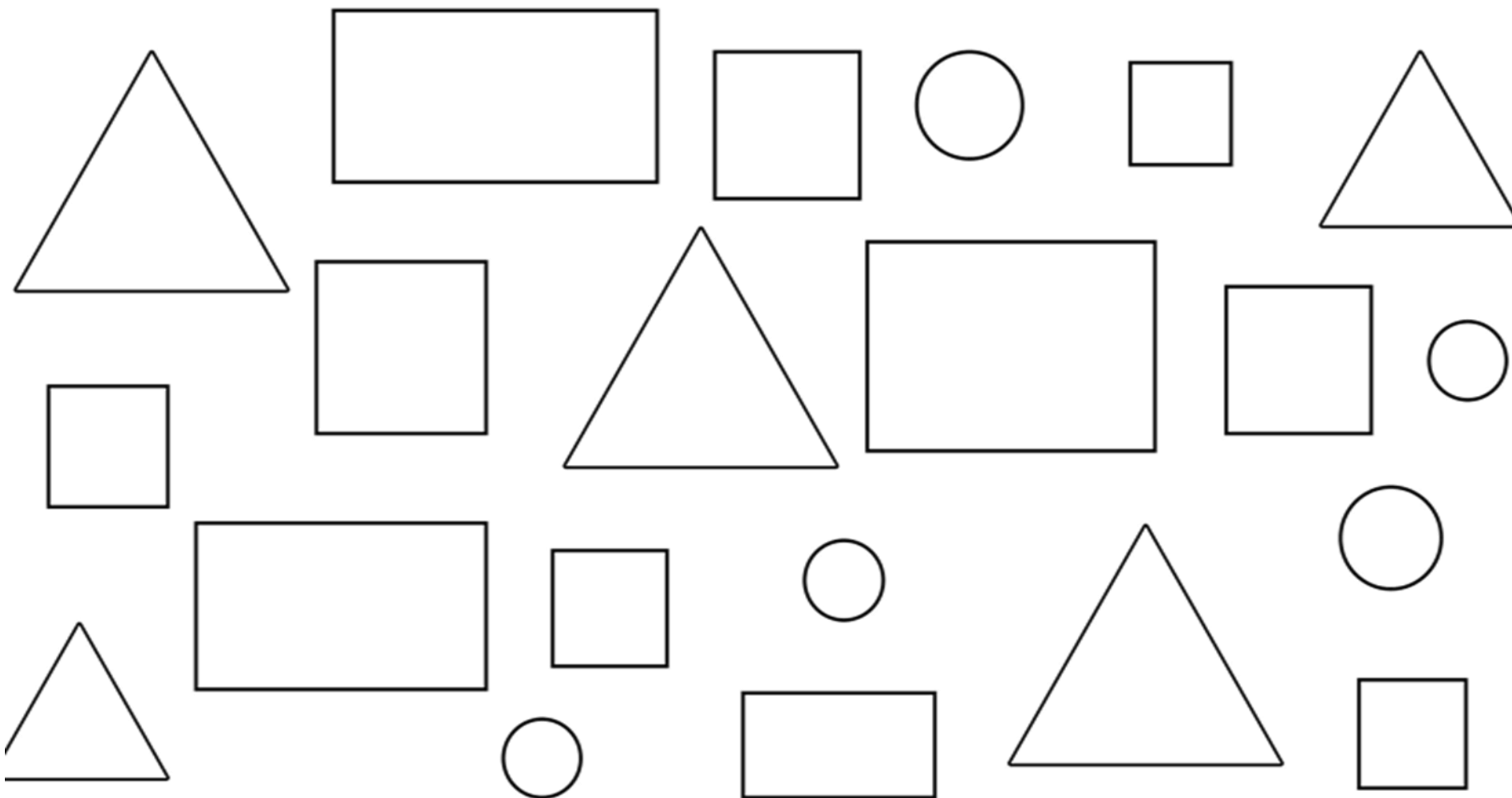


AULA 20

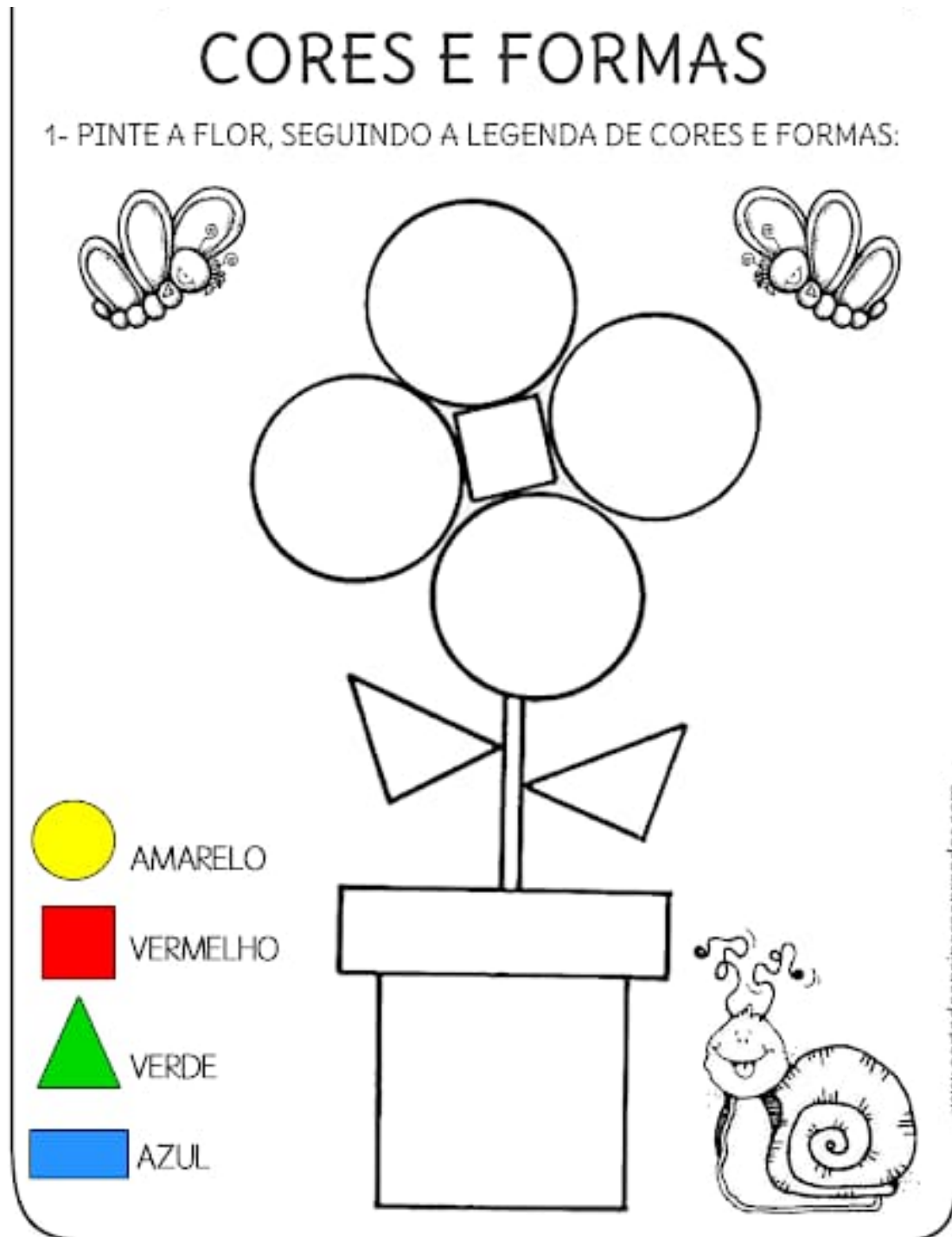
AGORA É COM VOCÊ, PINTA DE VERMELHO OS CÍRCULOS E DE AMARELO OS QUADRADOS:



AGORA É COM VOCÊ, PINTA DE AZUL OS TRIÂNGULOS E DE VERDE OS RETÂNGULOS:



AGORA QUE VOCÊ JÁ ESTÁ CRAQUE COM MUITO CAPRICHOS REALIZE
A ATIVIDADE ABAIXO:



FAÇA TUDO COM MUITO CARINHO!!

**2º Caderno de Atividades /Pré-escolar I – Escola Municipal Paulo Pires
Pereira Alta Floresta /MT - Material elaborado por:**

Direção Editorial: Prof.^a esp. Jorgina Xavier de Lima

Prof.^a esp. Magda Aguirre dos Santos

Prof.^a Kamila Oliveira da Silva

TDEI. Gabriela de Carvalho Camargo

Edição de Arte: Maria de Andrade dos Santos

Ana Maria Guizone Rodrigues

Montagem e impressão: Prof.^a Walquiria da Silva Silvério

Prof.^a Rosilene Trujillo Alves

TDEI. Márcia Scheidt

TDEI. Cecília Tardim

TDEI. Alessandra Aline Rodrigues Refatti

Revisão Geral:

Coordenadora Pedagógica Prof.^a esp. Elaine Cristina dos Reis Viera

Direção: Prof.^a esp. Rosana Panaro Fernandes

Alta Floresta-MT